

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W BATORZU IM. MARCINA BORELOWSKIEGO-LELEWELA
Adres	Batorz Pierwszy 80 23-320 Batorz
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	ELŻBIETA WÓJCIK

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Lubelski Kurator Oświaty
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Janusz Zuń	2026-03-12	PP.5532.9.2026.JZ

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-03-25
Termin zakończenia kontroli:	2026-03-25
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2026-03-25

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- szkoła podstawowa publiczna
 szkoła podstawowa niepubliczna



2. Lokalizacja szkoły podstawowej

- wieś
- miasto do 10 tys. mieszkańców
- miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców
- miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
- miasto powyżej 100 tys. mieszkańców

3. Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej

a)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w szkole	146
w klasach I-III	56
w klasach IV-VIII	90

b)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli	131
w klasach I-III	48
w klasach IV-VIII	83

c)

	Liczba
Liczba wszystkich oddziałów w szkole	8
w klasach I-III	3
w klasach IV-VIII	5

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III

3

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

3

f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

0

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

2

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

- Tak
 Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

- Tak
 Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	<input checked="" type="checkbox"/>
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	<input checked="" type="checkbox"/>
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	<input type="checkbox"/>
podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacerory integracyjne, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	<input type="checkbox"/>
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	<input checked="" type="checkbox"/>
inne	<input type="checkbox"/>

DS *Opus*

7. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

8. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

9. Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV-VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

10. Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

11. Czy w szkole są uczniowie:

a) zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego?	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
b) zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego?	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

11a. Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia - R4?

- Tak
 Nie

11c. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	0
w klasach IV-VIII	4

EC *Jan*

11d. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	0
w klasach IV-VIII	1

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

12a. Do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

gra w szachy lub inne gry planszowe;	<input type="checkbox"/>
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek;	<input checked="" type="checkbox"/>
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu;	<input type="checkbox"/>
sędziowanie w rozgrywkach sportowych;	<input checked="" type="checkbox"/>
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń;	<input type="checkbox"/>
inne	<input type="checkbox"/>

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

- Tak
 Nie

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej:

a) klasa/oddział	III
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	15
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	14

15a. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
 nauczyciel wychowania fizycznego

15b. Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- sala gimnastyczna/hala sportowa
 boisko sportowe
 siłownia, w tym siłownia plenerowa
 na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
 zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
 inne

15c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- Tak
 Nie

15d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
 uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji

15e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- Tak
 Nie

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

a) klasa/oddział	IV
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	14
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	12

16a. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego posiada kwalifikacje określone w rozporządzeniu R-5?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

- sala gimnastyczna/hala sportowa
- boisko sportowe
- siłownia, w tym siłownia plenerowa
- na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
- zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
- inne
- Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
- uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
- Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

Zajęcia zostały zaplanowane i zrealizowane zgodnie z założeniami programu nauczania. Prowadzący skutecznie zaangażowali uczniów do pracy, wykorzystując formy i metody pracy adekwatnie do tematu i możliwości grupy. Należy podkreślić wysoką efektywność obserwowanych zajęć oraz zaangażowanie uczniów świadczące o systematyczności podejmowanych działań.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne uмотywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Batorzu

mgr Elżbieta Wójcik

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

Batorz, 25.03.2025

Batorz, 25.03.2026.

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR

mgr Janusz Ziń

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

25.03.2026

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Batorzu
mgr Elżbieta Wójcik

Elżbieta Wójcik