

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 W KRAŚNIKU, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W KRAŚNIKU
Adres	ul. Urzędowska 10 23-200 Kraśnik
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	MONIKA HATŁAS

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Kuratorium Oświaty w Lublinie
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Wioletta Czochar	12 marca 2026r.	PP. 5532.4.2026.WC

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-03-19
Termin zakończenia kontroli:	2026-03-19
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	19.03.2026r.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- szkoła podstawowa publiczna
 szkoła podstawowa niepubliczna

2. Lokalizacja szkoły podstawowej

- wieś
 miasto do 10 tys. mieszkańców
 miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców
 miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
 miasto powyżej 100 tys. mieszkańców

3. Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej

a)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w szkole	479
w klasach I-III	180
w klasach IV-VIII	299

b)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli	444
w klasach I-III	170
w klasach IV-VIII	274

c)

	Liczba
Liczba wszystkich oddziałów w szkole	23
w klasach I-III	9
w klasach IV-VIII	14

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III

9

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

6

f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

5

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

6

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

Tak

Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

Tak

Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

Tak

Nie

Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	<input checked="" type="checkbox"/>
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	<input checked="" type="checkbox"/>
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	<input type="checkbox"/>
podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacery integracyjne, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	<input checked="" type="checkbox"/>
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	<input checked="" type="checkbox"/>
inne	<input type="checkbox"/>

7. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

8. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

9. Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV-VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

10. Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

10a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w ilu oddziałach:

8

11. Czy w szkole są uczniowie:

a) zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego?	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
b) zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego?	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

11a. Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia - R4?

- Tak
 Nie

11c. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	2
w klasach IV-VIII	7

11d. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	1
w klasach IV-VIII	1

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

12a. Do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

gra w szachy lub inne gry planszowe;	<input type="checkbox"/>
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piątek;	<input checked="" type="checkbox"/>
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu;	<input checked="" type="checkbox"/>
sędziowanie w rozgrywkach sportowych;	<input checked="" type="checkbox"/>
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń;	<input type="checkbox"/>
inne	<input type="checkbox"/>

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

- Tak
 Nie

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej:

a) klasa/oddział	2
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	14
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	13

15a. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
 nauczyciel wychowania fizycznego

15b. Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- sala gimnastyczna/hala sportowa
 boisko sportowe
 siłownia, w tym siłownia plenerowa
 na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
 zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
 inne

15c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- Tak
 Nie

15d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
 uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji

15e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- Tak
 Nie

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

a) klasa/oddział	6
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	27
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	26

16a. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego posiada kwalifikacje określone w rozporządzeniu R-5?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

- sala gimnastyczna/hala sportowa
 boisko sportowe
 siłownia, w tym siłownia plenerowa
 na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
 zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
 inne
 Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
 uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
 Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

W trakcie zajęć wszyscy uczniowie zaangażowani byli do pracy. Nauczyciele dbali o bezpieczeństwo ćwiczących. Zapewniono urządzenia i sprzęt sportowy niezbędny do wykonywania ćwiczeń, zdobywania umiejętności i wiadomości oraz kompetencji społecznych. Uczniowie pracowali w parach, grupach i zespołach. Dominującą metodą pracy w edukacji wczesnoszkolnej była metoda zabawowo-naśladowcza, którą poprzedziła pogadanka na temat bezpieczeństwa. Zaobserwowano dostosowania dla uczniów przewlekle chorych, m.in. z cukrzycą oraz posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym. Uczniowie zwolnieni z wykonywania ćwiczeń realizowali inne zadania: układali klocki piankowe. W drugim etapie edukacji zastosowano metodę zadaniową i naśladowczo-ściśłą. Zaobserwowano dostosowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. ucznia słabowidzącego: ćwiczył podania piłki z użyciem piłki gąbkowej. Uczeń zwolniony z wykonywania ćwiczeń fizycznych poprowadził rozgrzewkę oraz pomagał nauczycielowi w sędziowaniu meczu. Wykorzystane metody pracy były adekwatne do prowadzonych zajęć.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

p. o. Zastępca Dyrektora
Wydziału Nadzoru Kształcenia
Przedszkolnego i Podstawowego

Kraśnik, 19.03.2026
Dyrektor
Zespołu Placówek Oświatowych nr 2
w Kraśniku
Monika Hatłas

Kraśnik, 19.03.2026
p. o. Zastępca Dyrektora
Wydziału Nadzoru Kształcenia
Przedszkolnego i Podstawowego
Wioletta Czochór

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Zespół Placówek Oświatowych nr 2
Szkoła Podstawowa nr 2 im. M. Kopernika
23-200 Kraśnik, ul. Urzędowska 10
tel/fax (081) 825 24 31

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Kraśnik, 19.03.2026
Dyrektor
Zespołu Placówek Oświatowych nr 2
w Kraśniku
Monika Hatłas

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

mgr Monika Hatłas

Wioletta Czochór