

Nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego stosowali metody aktywizujące uczniów oraz wykorzystywali formy i środki dydaktyczne sprzyjające aktywności uczniów oraz podnoszące atrakcyjność zajęć
PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

| | |
|---|--|
| Nazwa szkoły/placówki | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. OSKARA KOLBERGA W OPOŁU LUBELSKIM |
| Adres | ul. Fabryczna 28 24-300 Opole Lubelskie |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | ANNA POPIOŁEK |

Informacja o kontroli

| Organ sprawujący nadzór pedagogiczny | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa: | Lubelski Kurator Oświaty |
| Adres: | ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin |

| Kontrolujący | | |
|------------------|---|--|
| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
| Małgorzata Bojar | 2026-03-04 | PP.5532.2.2026.MBo |

| Terminy | |
|---|------------|
| Termin rozpoczęcia kontroli: | 2026-03-20 |
| Termin zakończenia kontroli: | 2026-03-20 |
| Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce: | 2026-03-20 |

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- szkoła podstawowa publiczna
 szkoła podstawowa niepubliczna

2. Lokalizacja szkoły podstawowej

| |
|--|
| <input type="radio"/> wieś |
| <input type="radio"/> miasto do 10 tys. mieszkańców |
| <input checked="" type="radio"/> miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców |
| <input type="radio"/> miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców |
| <input type="radio"/> miasto powyżej 100 tys. mieszkańców |

3. Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej

a)

| | Liczba |
|------------------------------------|--------|
| Liczba wszystkich uczniów w szkole | 398 |
| w klasach I-III | 170 |
| w klasach IV-VIII | 228 |

b)

| | Liczba |
|---|--------|
| Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli | 299 |
| w klasach I-III | 132 |
| w klasach IV-VIII | 167 |

c)

| | Liczba |
|--------------------------------------|--------|
| Liczba wszystkich oddziałów w szkole | 22 |
| w klasach I-III | 8 |
| w klasach IV-VIII | 14 |

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III

| |
|---|
| 8 |
|---|

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

| |
|---|
| 8 |
|---|

f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

| |
|---|
| 0 |
|---|

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

4

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

Tak

Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

Tak

Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

Tak

Nie

Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

| | |
|--|-------------------------------------|
| realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpiizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacer integracyjny, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| inne | <input type="checkbox"/> |

7. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

8. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

9. Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV-VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

10. Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

10a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w ilu oddziałach:

14

11. Czy w szkole są uczniowie:

| | |
|---|---|
| a) zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego? | <input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie |
| b) zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego? | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

11a. Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia - R4?

- Tak
 Nie

11c. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

| | Liczba |
|-------------------|--------|
| w klasach I-III | 0 |
| w klasach IV-VIII | 1 |

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

Tak
 Nie
 Nie dotyczy

12a. Do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

| | |
|--|-------------------------------------|
| gra w szachy lub inne gry planszowe; | <input type="checkbox"/> |
| pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu; | <input type="checkbox"/> |
| sędziowanie w rozgrywkach sportowych; | <input checked="" type="checkbox"/> |
| przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń; | <input type="checkbox"/> |
| inne | <input type="checkbox"/> |

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

Tak
 Nie
 Nie dotyczy

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

Tak
 Nie

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej:

| | |
|---|-----|
| a) klasa/oddział | IIC |
| b) liczba uczniów w oddziale ogółem | 20 |
| w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji | 18 |

15a. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel wychowania fizycznego

15b. Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- sala gimnastyczna/hala sportowa
- boisko sportowe
- siłownia, w tym siłownia plenerowa
- na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
- zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
- inne

15c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- Tak
- Nie

15d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
- uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji

15e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- Tak
- Nie

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

| | |
|--|------------------|
| a) klasa/oddział | Vab (dziewczęta) |
| b) liczba uczniów w oddziale ogółem | 15 |
| w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji | 14 |

16a. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego posiada kwalifikacje określone w rozporządzeniu R-5?

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

sala gimnastyczna/hala sportowa
 boisko sportowe
 siłownia, w tym siłownia plenerowa
 na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
 zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
 inne
 Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

Tak
 Nie
 Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
 uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
 Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

Tak
 Nie
 Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

Nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego stosowali metody aktywizujące uczniów oraz wykorzystywali formy i środki dydaktyczne sprzyjające aktywności uczniów i podnoszące atrakcyjność zajęć.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Opole Lub. 20.03.2026
Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki

Opole Lubelskie, 20.03.2026
Miejscowość, data i podpis kontrolującego

ST. WIZYTATOR
mgr Małgorzata Boczar

Opole Lub. 20.03.2026

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor:
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Oskara Kolberga
w Opolu Lubuskim
Anna Popłótek
mgr Anna Popłótek

20.05.2026

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki