

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANA PAWŁA II W LUBARTOWIE
Adres	ul. Kosmonautów 11 21-100 Lubartów
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	KRZYSZTOF ŚWIC

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Kuratorium Oświaty w Lublinie
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Agata Banasik	12-03-2026	PP.5532.10.2026.ABa

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-03-31
Termin zakończenia kontroli:	2026-03-31
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2026-03-31

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

<input checked="" type="radio"/> szkoła podstawowa publiczna
<input type="radio"/> szkoła podstawowa niepubliczna



g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

6

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

- Tak
 Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

- Tak
 Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	<input checked="" type="checkbox"/>
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	<input checked="" type="checkbox"/>
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	<input checked="" type="checkbox"/>
podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacerzy integracyjne, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	<input checked="" type="checkbox"/>
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	<input checked="" type="checkbox"/>
inne	<input checked="" type="checkbox"/>

Inne - napisz, jakie:

Festyn integracyjny organizowany przy współpracy ze stowarzyszeniem pomocy dzieciom „Niech się serce obudzi” w Lubartowie.

ABca


12a. Do jakich aktywności i zadań są zaangażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

gra w szachy lub inne gry planszowe;	<input type="checkbox"/>
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek;	<input checked="" type="checkbox"/>
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu;	<input type="checkbox"/>
sędziowanie w rozgrywkach sportowych;	<input checked="" type="checkbox"/>
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń;	<input type="checkbox"/>
inne	<input type="checkbox"/>

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

- Tak
 Nie

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej:

a) klasa/oddział	III
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	16
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	16

15a. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
 nauczyciel wychowania fizycznego

15b. Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- sala gimnastyczna/hala sportowa
 boisko sportowe
 siłownia, w tym siłownia plenerowa
 na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
 zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
 inne

Inne - napisz, jakie:

Hol szkolny.

Alban


16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- Tak
 Nie
 Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Lubartów, 31.03.2026
Szkoła Podstawowej Nr 4
im. Jana Pawła II w Lubartowie
Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

ST. WIZYTATOR
Lubartów, 31.03.2026
ABC
Agata Banasik
Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
31.03.2026
Szkoła Podstawowej Nr 4
im. Jana Pawła II w Lubartowie
Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. Jana Pawła II
ul. Kosmonautów 11, 21-100 Lubartów
tel. 81 855-10-57, fax 81 854-24-68