

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŻÓŁKIEWCE
Adres	ul. Szkolna 3 22-335 Żółkiewka-Osada
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Danuta Błaszczak

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Kuratorium Oświaty w Lublinie
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Monika Matysek	2026-03-31	DCH.5532.8.2026.MM

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-04-10
Termin zakończenia kontroli:	2026-04-10
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2026-04-10

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- ☒ szkoła podstawowa publiczna
☐ szkoła podstawowa niepubliczna

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

2

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

☒ Tak

☐ Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

☒ Tak

☐ Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą Ideę olimpiizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	☐
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	☒
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	☐
pojęmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacer integracyjne, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	☒
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	☒
inne	☐

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

12a. Do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

gra w szachy lub inne gry planszowe;	☒
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek;	☐
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu;	☐
sędziowanie w rozgrywkach sportowych;	☐
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń;	☐
inne	☐

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

13a. Wskaż, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

zajęcia sportowe	☒
zajęcia rekreacyjno-zdrowotne	☐
zajęcia taneczne	☐
aktywna turystyka	☐

13b. Wskaż, czy zajęcia wychowania fizycznego, realizowane w formie do wyboru przez uczniów, są realizowane w wymiarze określonym w przepisach § 1 ust. 2 rozporządzenia - R3.

- ☒ Tak
☐ Nie

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

- ☒ Tak
☐ Nie

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

- ☐ sala gimnastyczna/hala sportowa
- ☐ boisko sportowe
- ☐ siłownia, w tym siłownia plenerowa
- ☐ na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
- ☒ zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
- ☐ inne
- ☐ Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- ☒ uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
- ☐ uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
- ☐ Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

Temat zajęć wychowania fizycznego w klasie II a „Zabawy i ćwiczenia skoczne” był zgodny z realizowanym w szkole programem nauczania. Uczniowie byli aktywni na zajęciach, a ćwiczenia fizyczne były dostosowane do ich potrzeb i możliwości. Nauczyciel stosował metody: zabawową, zadaniową, naśladowczą i współzawodnictwa. Temat zajęć w klasie VI a „Dokształcanie chwytu oburącz i podania jednorącz półgórnego kozłem” także był zgodny z realizowanym w szkole programem nauczania. Uczniowie byli zaangażowani w zajęcia. Nauczyciel stosował zróżnicowane metody m.in.: zadaniową, naśladowczą i zabawową oraz różne formy pracy: indywidualną, grupową, w parach i zespołową.

Nie stwierdzono zastrzeżeń. Matyszek

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zastrzeżeń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zastrzeżeniach oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

Łódź, 10.04.2026
mgr Danuta Błaszczak

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

WIZYTATOR

Łódź, 10.04.2026
mgr Monika Matyszek

Miejscowość, data i podpis kontrolującego