

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ALFREDA LITYŃSKIEGO W URSZULINIE
Adres	ul. Szkolna 23 22-234 Urszulin
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	SYLWESTER ADAMSKI

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Kuratorium Oświaty w Lublinie
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Monika Matyszek	2026-03-11	DCH.5532.2.2026.MM

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-03-19
Termin zakończenia kontroli:	2026-03-19
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2026-03-19

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- ☒ szkoła podstawowa publiczna
☐ szkoła podstawowa niepubliczna

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

3

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

- ☒ Tak
☐ Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

- ☒ Tak
☐ Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanie promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	☒
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	☒
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	☐
podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacer integracyjny, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	☒
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	☒
inne	☐

11c. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	0
w klasach IV-VIII	3

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

12a. Do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

gra w szachy lub inne gry planszowe;	☐
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek;	☒
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu;	☐
sędziowanie w rozgrywkach sportowych;	☒
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń;	☐
inne	☐

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

13a. Wskaż, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

zajęcia sportowe	☒
zajęcia rekreacyjno-zdrowotne	☒
zajęcia taneczne	☐
aktywna turystyka	☐

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

a) klasa/oddział	V a
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	11
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	10

16a. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego posiada kwalifikacje określone w rozporządzeniu R-5?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

- ☒ sala gimnastyczna/hala sportowa
☐ boisko sportowe
☐ siłownia, w tym siłownia plenerowa
☐ na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
☐ zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
☐ inne
☐ Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- ☒ uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
☐ uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
☐ Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

W trakcie zajęć wszyscy uczniowie byli angażowani do pracy. Nauczyciele dbali o bezpieczeństwo ćwiczących. Zapewniono urządzenia i sprzęt sportowy niezbędny do wykonywania ćwiczeń. Nauczyciele stosowali różne formy pracy: indywidualną, grupową i pracę w parach. Na zajęciach wychowania fizycznego w klasie I zastosowano metody oparte na aktywności ruchowej ucznia, metody zadaniowe, naśladowcze oraz pokaz. W klasie V nauczyciel prowadził zajęcia z zastosowaniem pokazu, metody stacyjnej, zadaniowej oraz bezpośredniej celowości ruchu. Wykorzystane metody pracy były adekwatne do prowadzonych zajęć. Cele lekcji, o których uczniowie zostali poinformowani na początku zajęć, zostały zrealizowane.