

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA W TCHÓRZEWIE KOLONII
Adres	Tchórzew-Kolonia 186 21-345 Borki
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	LESZEK ROGULSKI

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Lubelsku Kurator Oświaty
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Urszula Szubińska	3 lutego 2026	DBP.5532.1.2026.USz

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-03-04
Termin zakończenia kontroli:	2026-03-04
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	4 marca 2026

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- ☒ szkoła podstawowa publiczna
☐ szkoła podstawowa niepubliczna

2. Lokalizacja szkoły podstawowej

- ☒ wieś
- ☐ miasto do 10 tys. mieszkańców
- ☐ miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców
- ☐ miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
- ☐ miasto powyżej 100 tys. mieszkańców

3. Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej

a)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w szkole	76
w klasach I-III	31
w klasach IV-VIII	45

b)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli	71
w klasach I-III	29
w klasach IV-VIII	42

c)

	Liczba
Liczba wszystkich oddziałów w szkole	8
w klasach I-III	3
w klasach IV-VIII	5

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III

3

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

1

f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

0

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

1

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

- ☒ Tak
☐ Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

- ☒ Tak
☐ Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu - R2?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	☐
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	☒
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	☒
podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacer integracyjny, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	☐
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	☐
inne	☐

7. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

8. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

9. Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV-VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

- ☐ Tak
☐ Nie
☒ Nie dotyczy

10. Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

- ☐ Tak
☒ Nie
☐ Nie dotyczy

11. Czy w szkole są uczniowie:

a) zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego?	☐ Tak ☒ Nie
b) zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego?	☒ Tak ☐ Nie

11a. Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia - R4?

- ☒ Tak
☐ Nie

11c. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	0
w klasach IV-VIII	1

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

- ☒ Tak
- ☐ Nie

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej:

a) klasa/oddział	I
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	11
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	10

15a. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

- ☒ nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel wychowania fizycznego

15b. Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- ☒ sala gimnastyczna/hala sportowa
- ☐ boisko sportowe
- ☐ siłownia, w tym siłownia plenerowa
- ☐ na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
- ☐ zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
- ☐ inne

15c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- ☒ Tak
- ☐ Nie

15d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- ☒ uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
- ☐ uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji

15e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- ☒ Tak
☐ Nie

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

a) klasa/oddział	IV-V
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	14
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	13

16a. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego posiada kwalifikacje określone w rozporządzeniu R-5?

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

- ☒ sala gimnastyczna/hala sportowa
☐ boisko sportowe
☐ siłownia, w tym siłownia plenerowa
☐ na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
☐ zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
☐ inne
☐ Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- ☒ uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
☐ uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
☐ Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- ☒ Tak
☐ Nie
☐ Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, stopniowania trudności, indywidualizacji pracy oraz dostosowania metod i form do wieku i możliwości psychofizycznych uczniów. Na I etapie edukacyjnym (klasa 1) zajęcia realizowane były głównie w formie gier i zabaw ruchowych oraz ćwiczeń sprawnościowych, z zastosowaniem metod praktycznych, w szczególności metody zabawowo-naśladowczej. Na II etapie edukacyjnym (klasy łączone IV i V) stosowano formy gier i zabaw ruchowych oraz formę zadaniową, wykorzystując metody: naśladowczą ścisłą i zadaniową ścisłą, a także pokaz i pogadankę. Organizowano pracę indywidualną, w parach i w grupach. Metody i formy pracy były adekwatne do charakteru zajęć, a wszyscy uczniowie byli angażowani do aktywnego udziału.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki