PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:
1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SPECJALNY OŚRODEK REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZY W BIŁGORAJU
Adres	ul. "Wira" Bartoszewskiego 10 23-400 Biłgoraj
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	ALDONA KOZAK

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Lubelski Kurator Oświaty, Kuratorium Oświaty w Lublinie
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	**Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli**	**Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli**
Anna Tusińska	25.06.2025 r.	WNKPPiS.5532.116.2025.AT

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2025-07-09
Termin zakończenia kontroli:	2025-07-09
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	9.07.2025 r.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. **Forma prawna, struktura:**

publiczna	☑
niepubliczna	☐
samodzielna	☐
w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych	☑
w zespole placówek specjalnych	☐
inna	☐

2. **Liczba wychowanków:**

	Liczba
2. Łączna liczba wychowanków:	6
2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	6
2.1.1. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej:	3
2.1.2. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:	0
2.1.3. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym:	3
2.2. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	0

3. **Liczba grup wychowawczych:**

	Liczba
3. Łączna liczba grup wychowawczych:	1
3.1. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	1
3.2. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	0
3.3. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera:	0

4. Liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

	Liczba specjalistów
Psycholog	1
Pedagog	0

4.1. Inni specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

terapeuta SI-1, animaloterapeuta (dogoterapeuta, alpakoterapeuta)-1, specjalista usprawniania rucjowego-1, muzykoterapeuta-1.

4.2. Łączna liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym podana w pytaniu nr 4 i 4.1.

5

5. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym kształcą się:

1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;	☑
2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;	☐
3) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera.	☐

1. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych realizują:

☐	a) obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
☑	b) obowiązek szkolny
☐	c) obowiązek nauki

1.1b. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym obowiązek szkolny, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązku szkolnego poza szkołą (UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1).:

Losowo wybrana dokumentacja	**Tak**	**Nie**	**Nie dotyczy**
Wychowanek 1	○	◉	○
Wychowanek 2	○	◉	○
Wychowanek 3	○	◉	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.2a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzą wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 4 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów (R1: § 56 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R1: § 54 ust. 3 w związku z R5).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem (R1: § 57 w związku z § 53 ust. 1 – 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.11a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 – 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.11b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 – 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.11c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rekreacyjnych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.12. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 2).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15b. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 – 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15c. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 – 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15d. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 – 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15e. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15f. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności kształtowanie umiejętności współżycia w grupie - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.15g. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.16a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.16b. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie - w przypadku zajęć zespołowych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.16c. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	○	○	◉
Wychowanek 2	○	○	◉
Wychowanek 3	○	○	◉
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

1.17. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (R1: § 53 ust. 2 pkt 1 - 2, R7: § 16).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	◉	○	○
Wychowanek 2	◉	○	○
Wychowanek 3	◉	○	○
Wychowanek 4	○	○	◉
Wychowanek 5	○	○	◉

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Zalecenie (pytanie 1.1b)

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, spełnianie obowiązku szkolnego na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe w związku z § 53 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

01.09.2025

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

Nie udzielono.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
w Biłgoraju

STARSZY WIZYTATOR

Biłgoraj, 23.07.2025r. Lublin, 18.07.2025r.

mgr Maria Wilkos mgr Anna Tusińska

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
w Biłgoraju

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

23.07.2025r.
mgr Maria Wilkos

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki