

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

- w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	OŚRODEK REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU
Adres	ul. Gen. Gustawa Orlicz Dreszera 14 22-400 Zamość
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	KRZYSZTOF RYSAK

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Lubelski Kurator Oświaty, Kuratorium Oświaty w Lublinie
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Tusińska	25.06.2025	WNKPPiS.5532.115.2025.AT

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2025-07-11
Termin zakończenia kontroli:	2025-07-11
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	11.07.2025 r.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. Forma prawna, struktura:

publiczna	☐
niepubliczna	☒
samodzielna	☐
w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych	☐
w zespole placówek specjalnych	☐
inna	☐

2. Liczba wychowanków:

	Liczba
2. Łączna liczba wychowanków:	72
2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	24
2.1.1. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej:	23
2.1.2. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:	0
2.1.3. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym:	1
2.2. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	48

3. Liczba grup wychowawczych:

	Liczba
3. Łączna liczba grup wychowawczych:	20
3.1. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	6
3.2. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	7
3.3. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera:	7

4. Liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

	Liczba specjalistów
Psycholog	2
Pedagog	0

4.1. Inni specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

logopeda-4, terapeuta SI-4, terapeuta pedagogiczny--1, fizjoterapeuta-4.

4.2. Łączna liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym podana w pytaniu nr 4 i 4.1.

15

5. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym kształcą się:

1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;	☒
2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;	☒
3) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera.	☒

1. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych realizują:

☐ a) obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
☒ b) obowiązek szkolny
☐ c) obowiązek nauki

1.1b. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym obowiązek szkolny, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązku szkolnego poza szkołą (UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.2a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 4 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

Sm
2024

1.7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów (R1: § 56 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R1: § 54 ust. 3 w związku z R5).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem (R1: § 57 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.11a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.11b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.11c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rekreacyjnych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.12. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 2).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15b. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15c. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15d. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15e. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15f. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności kształtowanie umiejętności współżycia w grupie - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15g. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.16a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.16b. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie - w przypadku zajęć zespołowych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.16c. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

1.17. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (R1: § 53 ust. 2 pkt 1 - 2, R7: § 16).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.1. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują:

☒	a) obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
☒	b) obowiązek szkolny
☐	c) obowiązek nauki

2.1a. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązku poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego (UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.1b. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym obowiązek szkolny, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązku szkolnego poza szkołą (UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.2a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.3a. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.4. Liczba wychowanków (z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera) w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 4 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.4a. Liczba wychowanków (z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna) w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 8 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.5. Grupą wychowawczą (wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera) opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.5a. Grupą wychowawczą (wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna) opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.6a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.7a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, w zależności od potrzeb wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, zatrudnia się psychologa, pedagoga lub innych specjalistów (R1: § 56 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R1: § 54 ust. 3 w związku z R5).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem (R1: § 57 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach umożliwiających nabywanie edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11d. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.12a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.12b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.12c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.12d. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.13. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy realizuje inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż podstawa programowa wychowania przedszkolnego i podstawa programowa kształcenia ogólnego - jeżeli tak, to jakie:

Nie realizuje.

2.14. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.1a. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.15.1b. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym - w zależności od potrzeb - na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☐	☒	☐
Wychowanek 3	☐	☒	☐
Wychowanek 4	☐	☒	☐
Wychowanek 5	☐	☒	☐

2.15.4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa działania wspierające rodziców wychowanka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.5a. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☒	☐
Wychowanek 3	☐	☒	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☒	☐

2.15.5b. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☒	☐
Wychowanek 3	☐	☒	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☒	☐

2.15.6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanków w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa - w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Uwagi:

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☒	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☐	☒	☐
Wychowanek 4	☐	☒	☐
Wychowanek 5	☐	☒	☐

2.16. Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (R1: § 54 ust. 4 pkt 2, R2: § 6 ust. 11):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.17. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (R1: § 53 ust. 2 pkt 1 - 2, R7: § 16):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Zalecenie (pytanie 2.15.3)

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowaniem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

01.09.2025

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych nie uwzględnia się form i okresu udzielania wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, gdyż co roku dokonuje się modyfikacji form tej pomocy w zależności od zdiagnozowanych potrzeb wychowanków określonych w wielospecjalistycznych ocenach funkcjonowania i ocenach efektywności poszczególnych form dokonywanych przez specjalistów pracujących z wychowaniem.

Zalecenie (pytanie 2.15.5a)

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowaniem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

01.09.2025

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

Nie udzielono.

Zalecenie (pytanie 2.15.5b)

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w związku z § 6 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Termin realizacji:

01.09.2025

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

Nie udzielono

Zalecenie (pytanie 2.15.8)

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

01.09.2025

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

W wybranych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna znajdują się zapisy, iż brak jest potrzeby organizacji zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 uczniów. W przypadku kilku orzeczeń wskazano taką potrzebę, jednakże wszystkie grupy wychowawcze funkcjonujące w ośrodku w roku szkolnym 2023/2024 liczyły do 4 wychowanków.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

STAŁY WIZYTATOR

Lublin 22.07.2025

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

zgodnie z upoważnieniem
wydanym przez Łódźską Komisję PSOWI w Łodzi
Beata Nojczuk

Lublin, 22.07.2025

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

mgr Anna Tuńska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Lublin 22.07.2025

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Beata Nojczuk

