

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

- w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	OŚRODEK REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZY W ŁĘCZNEJ
Adres	ul. Litewska 16 21-010 Łęczna
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	MAGDALENA MAJEWSKA

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Lubelski Kurator Oświaty
Adres:	ul. 3 Maja 6 20-078 Lublin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Tusińska	24.06.2025	WNKPPiS,5532.111.2025.AT

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2025-07-04
Termin zakończenia kontroli:	2025-07-04
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2025.07.04

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:



1. Forma prawna, struktura:

publiczna	☒
niepubliczna	☐
samodzielna	☒
w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych	☐
w zespole placówek specjalnych	☐
inna	☐

2. Liczba wychowanków:

	Liczba
2. Łączna liczba wychowanków:	18
2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	7
2.1.1. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej:	5
2.1.2. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:	1
2.1.3. Liczba dzieci i młodzieży objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym:	1
2.2. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	11

3. Liczba grup wychowawczych:

	Liczba
3. Łączna liczba grup wychowawczych:	5
3.1. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	2
3.2. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	2
3.3. Liczba grup wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera:	1

4. Liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

	Liczba specjalistów
Psycholog	1
Pedagog	0

4.1. Inni specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

logopeda-1, terapeuta SI-1, fizjoterapeuta-1.

4.2. Łączna liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym podana w pytaniu nr 4 i 4.1.

4

5. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym kształcą się:

1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;	☒
2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;	☒
3) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera.	☒

1. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych realizują:

☐ a) obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
☒ b) obowiązek szkolny
☐ c) obowiązek nauki

1.1b. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym obowiązek szkolny, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązku szkolnego poza szkołą (UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☒	☐
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

[Signature]

1.2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.2a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 4 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów (R1: § 56 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R1: § 54 ust. 3 w związku z R5).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem (R1: § 57 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.11a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.11b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.11c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rekreacyjnych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 - 3 w związku z R2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.12. Nauczyciele, wychowawcy, psychologzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 2).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15b. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15c. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15d. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

[Signature]

1.15e. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15f. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności kształtowanie umiejętności współzycia w grupie - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.15g. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 - 7):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.16a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

1.16b. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie - w przypadku zajęć zespołowych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

Officer

1.16c. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych - (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

1.17. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (R1: § 53 ust. 2 pkt 1 - 2, R7: § 16).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.1. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują:

☐	a) obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
☒	b) obowiązek szkolny
☐	c) obowiązek nauki

MS
oprac.

2.1b. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym obowiązek szkolny, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązku szkolnego poza szkołą (UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☐	☒	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☒	☐

2.2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.2a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.3a. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.4. Liczba wychowanków (z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera) w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 4 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

[Handwritten signature]

2.4a. Liczba wychowanków (z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna) w grupie wychowawczej wynosi nie więcej niż 8 (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.5. Grupą wychowawczą (wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera) opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.5a. Grupą wychowawczą (wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna) opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.6a. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.7a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (R6: § 10 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, w zależności od potrzeb wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, zatrudnia się psychologa, pedagoga lub innych specjalistów (R1: § 56 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy - Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R1: § 54 ust. 3 w związku z R5).

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

Officer

2.10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem (R1: § 57 w związku z § 53 ust. 1 - 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.11d. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.12a. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.12b. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 2):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.12c. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 3):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.12d. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi - (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 - 3, R5: załącznik nr: 5):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

Handwritten signature

2.13. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy realizuje inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż podstawa programowa wychowania przedszkolnego i podstawa programowa kształcenia ogólnego - jeżeli tak, to jakie:

Nie dotyczy

2.14. Nauczyciele, wychowawcy, psychologzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.1a. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.15.1b. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym - w zależności od potrzeb - na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

mcz
opony

2.15.3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa działania wspierające rodziców wychowanka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.5a. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.15.5b. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.15.6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa - w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Uwagi:

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.15.8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków - (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8 oraz R4):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☐	☐	☒
Wychowanek 2	☐	☐	☒
Wychowanek 3	☐	☐	☒
Wychowanek 4	☐	☐	☒
Wychowanek 5	☐	☐	☒

2.16. Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (R1: § 54 ust. 4 pkt 2, R2: § 6 ust. 11):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

2.17. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (R1: § 53 ust. 2 pkt 1 - 2, R7: § 16):

Losowo wybrana dokumentacja	Tak	Nie	Nie dotyczy
Wychowanek 1	☒	☐	☐
Wychowanek 2	☒	☐	☐
Wychowanek 3	☒	☐	☐
Wychowanek 4	☒	☐	☐
Wychowanek 5	☒	☐	☐

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Zalecenie (pytanie 1.1b)

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, spełnianie obowiązku szkolnego na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe w związku z § 53 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

01.09.2025

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

Nie złożono

Zalecenie (pytanie 2.1b)

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, spełnianie obowiązku szkolnego na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe w związku z § 53 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

01.09.2025

[Signature]

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

Wyjaśnienie 1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych. W jednej z grup są wychowankowie (Orzeczenie nr.2/2020/2021, orzeczenie nr. 2/2021/2022, orzeczenie nr. 2/2019/2020), których wiek metrykalny jest różny. Jednak potrzeby wychowanków określone w orzeczeniach i programach rewalidacyjnych wskazują na zbliżony poziom funkcjonowania i zbliżone potrzeby psychoedukacyjne i rozwojowe. Wyjaśnienie 2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa: 1) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenie nr. 13/2023/2024, nr. 11/2019/2020, nr. 93/2017/2018, Wyniki wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania wychowanków wskazują na to, iż zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego nie są realizowane ze względu na ich niepełnosprawności, choroby współistniejące oraz towarzyszące zaburzenia o specyficznym charakterze. Ponadto podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym skupia się na rozwijaniu kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych, aby umożliwić im w miarę samodzielne i godne życie w dorosłości. Szczególny nacisk kładzie się na nabywanie umiejętności praktycznych, adaptacyjnych i funkcjonalnych, które pozwolą na lepsze funkcjonowanie w codziennym życiu i w środowisku społecznym. Wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania wychowanków nie wskazują na potrzeby organizacji dla wychowanków zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, a koncentrują się na obszarach usprawniania w zakresie komunikacji, doskonalenia motoryki dużej i małej, usprawniania procesów poznawczych i rozwijania samodzielności. Wyjaśnienie 3 8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków: Orzeczenie nr.145/2020/2021, orzeczenie nr. 13/2023/2024 Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanka wskazane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zawarte są w arkuszach Wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym dla ww. wychowanków nie uwzględniono punktu dotyczącego obowiązku organizacji zajęć w grupie do 5 uczniów z powodu organizacji grup wychowawczych, których liczebność wynosi 4 uczniów.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania założeń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji założeń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych załozeniach oraz o sposobie ich realizacji.

Dyrektor

14.07.2025r. mgr Magdalena Majewska

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

**Osrodek
Rewalidacyjno-Wychowawczy**
ul. Litewska 16. 21-010 Łęczna
NIP 5050121010. Reg. 061115916
tel./fax 81 752 26 55 tel 81 531 53 12

STAŁY WIZYTATOR

Łukasz 14.07.2025m

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

mgr Anna Tuszyńska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor

14.07.2025r. mgr Magdalena Majewska

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

**Osrodek
Rewalidacyjno-Wychowawczy**
ul. Litewska 16. 21-010 Łęczna
NIP 5050121010. Reg. 061115916
tel./fax 81 752 26 55 tel 81 531 53 12

